

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况												学院审核意见			
姓名	李承龙	性别	男	最高学历	研究生	最高学位及取得时间	博士2017.6.30	申报职称	教授			学院审核意见 申报人员工作岗位、信息和业绩材料已经审核均真实有效，符合申报条件，同意申报。 社会科学学院			
现职称1 (职称及取得时)	副教授 2021.12.	现职称2 (转评人员填写,职称及取得时)		参加继续教育情况	完成2026年度 公需科目学习_30_学时			申报类型	教学科研并重型						
出生年月	1988.9.5	近五年 年度考核结果			2025年	合格	2024年	合格	2023年	优秀	2022年			合格	2021年
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）												审核意见			
授课门数		3	主要授课名称			体育基础、体育专项、锻炼心理与健康（研究生）			指导研究生数		2			学院初核	职能部门 复审
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）			标准量	180 (100)	实际量	396.2 (396.2)	教学质量考核是否均为合格以上		是	教学评价是否均在学院前90%			是	学院初核	职能部门 复审
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）												审核意见			
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源（教研文章填写刊物名称，教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	是否为代表性成果	学院初核	职能部门 复审	
1	教研项目	2023.2	数据驱动高校公共体育课精准教学模式构建与实证研究			湖北省教育厅			1	1	省部级	是	一审		
2	教研项目	2026.6	ABC态度模型下智慧体育教学对医学生体质健康的作用机制与实践路径			湖北医药学院			1	1	校级	否	一审		
3	教师教学竞赛	2023.12	湖北医药学院第九届优秀教学奖优胜奖			湖北医药学院			1	1	校级	否	一审		
4	教学质量工程	2022.12	省级优秀教学基层组织			湖北省教育厅			1	5	省部级	否	一审		
5	教研项目	2023.2	数智背景下高校“家校社协同共育”智慧体育健康教育模式研究			湖北省教育厅			1	3	省部级	否	一审		
6	指导学生参加学科类竞赛	2026.6	湖北省第十七届运动会暨湖北省第十四届大学生运动会网球比赛女双第四名			湖北省第十七届运动会组委会			1	1	省级A类	否	一审		
7	指导学生参加学科类竞赛	2026.6	湖北省第十七届运动会暨湖北省第十四届大学生运动会网球比赛女子团体第七			湖北省第十七届运动会组委会			1	1	省级A类	否	一审		
8	指导学生参加学科类竞赛	2025	2025年湖北省第37届大学生武术套路锦标赛女子甲组初级刀第一名			湖北省学生体育协会			1	1	E 省级E类	否	一审		
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）												审核意见			
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源			单位 排序	个人 排序	级别	备注	是否为代表性成果	学院初核	职能部门 复审
1	科研项目	2026.9	久坐人群运动健康科普与运动健康管理服务咨询			横向项目			1	1	B2	到账5万元	否		
2	科研项目	2022.9	新发展格局下十堰市大健康产业结构体系升级与协同创新发展研究			十堰市科技局			1	1	C	厅局级	否	一审	
3	科研项目	2022.9	数智时代高校智慧体育健康教育的机理、模式及实现路径研究			教育部人文社会科学研究项目			1	3	A2	国家级	否		
4	科研论文（研究性论文）	2025.12	The relationship between physical exercise and mobile phone dependence in college students: the chain mediating of self-control and social adaptability			BMC Psychology			1	1	B2	中科院三区，IF5=4.6	是	一审	
5	科研论文（研究性论文）	2026.6	How does self-control influences college students' smartphone dependence: The chain mediating effect of mental toughness and social adaptability			PLOS One			1	通讯作者	B2	中科院三区，IF5=3.3	否	一审	
6	科研论文（研究性论文）	2022.10	社会支持与大学生在线体育学习投入的关系:自我效能感和自主动机的链式中介作用			山东体育学院学报			1	1	C	北大核心	是		
7	科研论文（研究性论文）	2024.12	数字技术驱动的高校公共体育精准教学内涵特征、现实困境与优化路径			体育文化科技通报			1	1	D		否		
8	社科奖 科技奖	2024.1	社会支持与大学生在线体育学习投入的关系:自我效能感和自主动机的链式中介作用			十堰市人民政府（第九届十堰市社会科学优秀成果奖三等奖）			1	1	D		否		
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：															
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____															
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____															
是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____															

注：1. 本表格打印纸质版一份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，英文文章分区依据发表当年《中国科学院文献情报中心期刊分区表（升级版）》大小区就高认定，影响因子按照文章发表前一年、当年或发表后一年公布的五年影响因子就高认定，中文文章级别依据出版当期杂志封面所显示的期刊收录情况确定；著作类填写字数；专利类填写是否有效。