

附件4

教师高级职称申报条件核准表——专任教师															
个人基本情况													学院审核意见		
姓名	黄越	性别	男	最高学历	研究生	最高学位及取得时间		硕士 2013.6.20		申报职称		教授		学院审核意见 申报人员岗位、学历、业绩、科研成果均真实有效，符合申报条件，同意申报。 （红章）	
现职称1 (职称及取得时间)	副教授 2021.12.31	现职称2(转评人员填写,职称及取得时			参加继续教育情况		完成2026年度 公需科目学习 44学时			申报类型		教学科研并重型			
出生年月	1986.2.24	近五年 年度考核结果			2025年	合格	2024年	合格	2023年	优秀	2022年	合格	2021年		合格
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）													审核意见		
授课门数		3		主要授课名称			大学体育基础、体育专项、锻炼心理与健康(研究生)			指导研究生数		4		学院初核	职能部门 复审
年均教学工作量： 总量（课堂教学量）			标准量		180(100)	实际量	430.2 (430.2)	教学质量考核是否均为合格以上		是		教学评价是否均在学院前90%		是	
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）													审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源（教研文章填写刊物名称，教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	是否为代表性成果	学院初核	职能部门 复审	
1	教研项目	2022.9	✓体教融合视域下青少年运动能力培养模型构建研究			2022年湖北省教育改革发展专项课题（重点课题）			1	1	省部级	是	一审 郭少莲		
2	教研项目	2024.1	✓新时代教育评价改革视域下高校体育教师教学能力评价体系构建研究			2023年湖北本科高校省级教学改革研究项目			1	2	省部级	否			
3	教学质量工程	2022.12	✓湖北高校省级优秀基层教学组织			湖北省教育厅			1	4	省部级	否			
4	教研文章	2023.3	✓基于扎根理论的青少年体育与健康素养评价体系构建研究			中国健康教育(北大核心)			1	1	C 国家级	否			
5	教研文章	2025.8	✓基于扎根理论的青年“饭圈行为”个体心理特征维度构建研究			中国健康教育(北大核心)			1	1 通信作者	C 国家级	否		二审	
6	教研文章	2024.8	✓青少年社交恐惧症状的可控性因素及干预措施研究进展			中国健康教育(北大核心)			1	1 通信作者	C 国家级	否		郭少莲	
7	指导学生参加学科类竞赛	2023.10	✓2023年湖北省普通高等学校田径运动会(女子甲组铁饼决赛第一名)			湖北省大学生体育协会			1	1	省级B类	否			
8	指导学生参加学科类竞赛	2025.12	✓同“圈”异梦：“饭圈行为”卷入的心理组态路径探索			湖北医药学院(“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖)			1	1	校级	否			
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）													审核意见		
序号	成果类别	时间 (年月)	名称			来源			单位 排序	个人 排序	级别	备注	是否为代表性成果	学院初核	职能部门 复审
1	科研项目	2024.9	✓家庭结构转变视域下城市青少年体育参与的家庭代际支持网络构建研究			2024年教育部人文社会科学研究项目			1	1	A2	国家级	是	一审 张波江 二审 郭少莲	
2	科研项目	2023.6	✓“双减”政策下中小学生身体素质“家庭—学校—社区”一体化培育模式构建与实证研究			2022年湖北省哲学社会科学基金项目（重点项目）			1	1	B2	省部级	否		
3	科研论文（研究性论文）	2025.1	✓体育“饭圈文化”的衍生逻辑、现实困境与归正之道			沈阳体育学院学报			1	1	B1	CSSCI来源期刊	是		
4	科研论文（研究性论文）	2025.8	✓体医融合赋能全民体重管理的价值意蕴、现实梗阻与纾解路径			体育文化导刊			1	1	B2	CSSCI扩展版来源期刊	否		
5	科研论文（研究性论文）	2023.1	✓体医融合应对青少年近视的协同防控模型构建			中国预防医学杂志			1	1	B2	CSCD、北大核心 (体育类)	否		
6	科研论文（研究性论文）	2024.6	✓“搭子”社交：当代青年体育参与的内涵特征、生成逻辑与发展面向			广州体育学院学报			1	1	C	北大核心	否		
7	科研论文（研究性论文）	2022.2	✓体医融合应对青少年近视的协同问卷编制及检验			中国健康教育			1	1	C	北大核心	否		
8	社科类 科技类	2023.6	✓健康中国视域下湖北省医学院校“体医结合”复合型人才培养改革与创新			湖北省教育厅（湖北省高等学校人文社会科学研究优秀成果）			1	1	C	省级	否		
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：															
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____															
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____ 是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____															
注：1. 本表格打印纸质版一份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，英文文章分区依据发表当年《中国科学院文献情报中心期刊分区表（升级版）》大小区就高认定，影响因子按照文章发表前一年、当年或发表后一年公布的五年影响因子就高认定，中文文章级别依据出版当期杂志封面所显示的期刊收录情况确定；著作类填写字数；专利类填写是否有效。															